Қызылтаң орта мектебі

**Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша жылдық есебім**

Пән мұғалімі: Байсеитова С.А.

2017- 2018 оқу жылы

**2017-2018 оқу жылының қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша жылдық есебім**

2017-2018 оқужылындағы өзекті мәселем:қазақ тілі және әдебиеті cабақтарында оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділіктерін арттыру.   
Диплом бойынша мамандығым: қазақ тілі және әдебиетінің мұғалімі. Былтырғы оқу жылында екінші біліктілік санат берілді.   
Апталық жүктемем 6-cыныпта қазақ тілі аптасына 3cағат,әдебиеттен 2cағат. 8-cыныпта қазақ тілі аптасына 3cағат,әдебиеттен 2cағат.

Оқу жылының басында «Дарынды оқушылармен жұмыс», «Өз білімін жетілдіру», «Үлгермеуші оқушылармен жұмыс», тақырыптық күнтізбелік жоспарлары бекітіліп, көшірмелері оқу ісінің меңгерушісіне тапсырылды.   
Оқыту барысында сын тұрғысан ойлау технологияны қолданамын, сабақта сұрақ-жауап, бекіту, топтастыру, талдау, баяндау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдаланамын. Тақырыптық-күнтізбелік жоспар ҚР Үкіметінің 2012жылғы 23 тамызда №1080 Қаулысымен бекітілген оқу бағдарламасына сай келеді.   
Тілдер декадасында 5-6 cыныптар арасында «Үш тұғырлы тіл» атты зияткерлік ойын өткіздім . Бағдарлама бойынша берілген сағат санының барлығы өткізілді. Жоспарларға сәйкес тест жұмыстар және сынақтар алынды. Қазақ тілі мен әдебиет пәні пәні бойынша әр сыныптың сапалық үлгерімдері әр түрлі.

Биылғы жылдың, жылдық қорытындысы бойынша қазақ тілі мен әдебиет пәні пәнінен сыныптардың сапалық үлгерімдері:

І тоқсан бойынша 6 сыныпта қазақ тілінен -75 %, әдебиеттен -75%, 8 сыныпта қазақ тілінен- 100%, әдебиеттен - 100%

ІІ тоқсанда 6 сыныпта қазақ тілінен -75 %, әдебиеттен -75%, 8 сыныпта қазақ тілінен- 67%, әдебиеттен - 67%

ІІІ тоқсанда 6 сыныпта қазақ тілінен -75 %, әдебиеттен -75%, 8 сыныпта қазақ тілінен- 67%, әдебиеттен – 67 %.

IV тоқсанда 6 сыныпта қазақ тілінен -75 %, әдебиеттен -75%, 8 сыныпта қазақ тілінен- 67%, әдебиеттен - 67%

Жылдығы 6 сыныпта қазақ тілінен -75 %, әдебиеттен -75%, 8 сыныпта қазақ тілінен- 67%, әдебиеттен - 67%

Үлгермейтін оқушылар жоқ, оқушылардың пәнге қызығушылығы жоғары. Сапалық үлгерімін көтеру жолында оқушыларға жеке, өзіндік, тесттік, қосымша тапсырмалар беріледі. Тараулардың қорытындысы ретінде бақылау диктанты және тест жұмыстары орындалады.

Жаңа технологияны пайдаланып, қазақ тілі мен әдебиет пәні пәнін түрлендіріп оқушының пәнге деген қызығуы мен қабілетімен және өзіндік жұмыс істеуіне жол ашады.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен білімленд дискісі арқылы өткізген сабақтарым: 6 сыныпта, 8 сыныпта жаңа білімді меңгеруде және қайталау барысында, әр түрлі тапсырмалар беруде тиімді болып отыр.

Жыл басында дарынды және нашар оқитын оқушылармен жұмыс жоспарын жасап, соған сәйкес толық жұмыстар жүргіздім.

Сапалық үлгерімін көтеру жолында оқушыларға жеке, өзіндік, тесттік, қосымша тапсырмалар беріп орындатылады.

Қазан айында қазақ тілі мен әдебиеттен мектепшілік олипиадаға дарынды 8-сынып оқушылары Мұрат Ақнұр қатысып,1-орын иеленді.

I тоқсанда гуманитарлық әдіс бірлестігінде **«**Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа технологияларды қолдану арқылы оқушылардың таным белсенділігін арттыру жолдары » атты баяндама оқыдым.

Әрине тиімді де орынды пайдаланылған педагогикалық технология сапалы білім негізі бола алады. Бүгінгі шәкірт ертеңгі күнгі әр түрлі саланың маман иесі. Мұндай сабақтарда оқушылардың тапсырылған жұмыстарға іскерлігі қалыптасады. Болашақ өмірінде белгілі бір кәсіби мамандықты таңдап алуға септігін тигізеді.

Биыл 2017- 2018 оқу жылында көшіру емтиханына 6-сыныптан 3 оқушы,8-сыныптан 3-оқушы жіберілді.6-сыныпта бақылау жұмысының орындалу сапасы 67%, жалпы орындалуы 100%. «5»-1, «4» - 1, «3»- 1.

8-сыныпта бақылау жұмысының орындалу сапасы 67%, жалпы орындалуы 100%. «5»-2, «4» - 0, «3»-1

|  |
| --- |
| 6-8 сыныпта үлгерімі төмен оқушы жоқ. Тек 8-сынып оқушысы Уралов Елдардың жазуы түсініксіз.Бұл оқушының калиграфиясын түзеу мақсатымен көркем жазу жұмыстары жүргізілді.Аталған оқушы үй тапсырмасын үнемі орындап келеді, ережелерді уақытылы жаттамаған соң, диктант жазу барысында ң әрпінің емлесі, тасымалдау, үндестік заңына байланысты көптеген қателер жібереді.Ал әдебиет сабағынан Адайдың оқу шапшандығы төмен.Сабақтарымда оқушылармен сәйкестендіру, салыстыру, сөйлем құру, мәтін аудару сияқты практикалық тапсырмалар беріп отырдым.  Қазақ тілі пәні бойынша дарынды және қабілетті оқушылардың бірі  6 –сынып оқушысы Аманжол Ильяс - оқуға зерек, барлық пәндерден оқу үлгерімі жоғары. Алуан түрлі тақырыптарға қызығушылығы жоғары, ізденімпаз, терең ойлайды, көбірек білуге ұмтылады.  6 – сынып оқушысы Абылайхан Сабрина - оқуға зерек, ұқыпты, ісіне тиянақты, барлық пәндерден оқу үлгерімі жоғары. Алуан түрлі тақырыптарға қызығушылығы жоғары, ізденімпаз, терең ойлайды, көбірек білуге ұмтылады. Сабрина биыл аудандық «Абай оқулары» байқауына қатысып келді,бірақ нәтиже көрсете алмады,келесі жылы да дайындалып қатысамыз.  8- сынып оқушысы Мухамедқали Аслан- оқуға зерек, барлық пәндерден оқу үлгерімі жоғары, тапсырмаларды шапшаң, тиянақты орындайлы, есте сақтау қабілеті өте жоғары.  8- сынып оқушысы Мұрат Ақнұр- оқуға ынтасы жоғары, оқуға ынталы, мәнерлеп оқу мәнері бар, намысшыл,өздігінен білім алуға ұмтылады.Осы аталған оқушылармен жыл басынан бекітілген жоспар негізінде сыныптан тыс жұмыстар жүргізілді |

Ақпан айында 6-сыныпта қазақ әдебиетінен ашық сабақ өткізідім.

Тақырыбы:Сансызбай Сарғасқаев «Тәмпіш қара» повесінен үзінді.Гуманитарлық әдіс бірлестігінде ашық сабағым жақсы деп бағаланды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінінен сабақ барысында дидактикалық материалдарды көп қолданамын. Талабы таудай, қабілеті мол, ізденімпаз оқушы көбейсе олар ұлтымыз үшін мақтаныш, еліміз үшін абырой. Оқушылардың қазақ тілі мен әдебиеті пәніне құштарлығын және білімдік қабілетін дамыту, біршама жетістіктерге жетуді алдыма үлкен мақсат етіп қойдым.

**Қорытынды ұсыныстар**

Жалпы сыныптардың қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша білімдері жақсы.Оқу жылы барысында мемлекеттік стандарт орындалды,оқу жоспары бойынша белгіленген оқу бағдарламасы толық игерілді.Дегенмен пән бойынша үлгерімі орташа оқушылар баршылық.Оның басты себептері есепте айтылды.Келесі оқу жылында оқушыларды көбірек білім додаларына қатыру керек деп жоспарлап отырмын.

**Алдағы оқу жылының мақсат міндеттері.**

1.Пәнге деген қызығушылығы бар оқушыларды әр-түрлі байқауларға,пән олимпиадаларға қатыстырып,дайындық жұмыстарын жалғастыру.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Байсеитова С.А.