Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Ақмола облысы Зеренді ауданы

Қызылтаң орта мектебі

**Игра “Полиглот”**

Пән мұғалімі: Салыкова С.Т.

2018-2019 оқу жылы

Полиглот

Цели мероприятия:

* приобщить учащихся к культуре, традициям и обычаям русского, казахского, английского народов;
* способствовать сплочению наций и еще большему укреплению позиций страны в мировом пространстве;
* Воспитание полилингвистической личности, развитие интеллекта.

Ход игры:

Ведущий. Дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на игре «ПОЛИГЛОТ»! Желаем вам удачи!

Знать язык сегодня стало

Лишь один-не скрою,мало.

Если два –вопросов нет

Ты-для всех авторитет.

Тех, кто три прекрасно знают,

Всех за гениев считают.

Ну а если уж четыре-

Нет тебя богаче в мире.

Игра состоит из трех туров: 1 тур- «Загадочный», 2 тур- «Пословица- всем делам помощница»,3 тур –«Что говорят русские и казахи?», 4 тур- Конкурс «Крик»,5 тур- «Замени фразеологизмом».

1 тур- **«Загадочный»**

Задание: отгадать загадки, отгадки дать на трех языках.

Без него плачемся

А как появится –

От него прячемся.

Течет, течет-

Не вытечет

Бежит, бежит-

Не выбежит.

Пуча глаза, сидит,

По-французски говорит

По-блошьи прыгает,

По-человечьи плавает.

Ног нет,а хожу

Рта нет, а скажу,

Когда спать

Когда вставать

Когда работу начинать.

Без рук, без ног,

По полю рыщет

Поет да свищет,

Деревья ломает,

К земле траву преклоняет.

Два брата живут рядом,

А сойтись не могут.

Бегут по дорожке

Доски да ножки.

С виду-клин,

Развернешь-блин

2- тур**“Пословица-всем делам помощница”**

Задание:даны пословицы,в них пропущены слова, восстановить пословицы, дать переводы пропущенных слов.

Без углов ... не строится, без пословицы речь не молвится.

Яблоньку за яблочки любять, пчелку-за...

Волков бояться-в... Не ходить

Человек без друзей, что... Без корней.

...по осени считают.

Март-с водой, апрель-с травой, май- с ...

Дружба как ... разобьешь, не сложишь.

Мир освещаается солнцем, а человек-...

3-тур- **“Что говорят русские и казахи?”**

Задание: на данное изречение подобрать аналогичную пословицу на русском и казахском языках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нет коня- и осел сгодится.** | **По одежке протягивай ножки.**  **Көрпеңе қарай көсіл.** |
| Когда много поваров, то плох и бульон. | Яблоко от яблони недалеко падает.  Әке көрген оқ жонар,  Шеше көрген тон пішер. |
| Ошибки других – хорошие учителя. | За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь.  Екі кеменің басын ұстаған суға кетеді. |
| Красильщик в некрашеных шароварах ходит. | С миру по нитке- голому рубаха.  Көп түкірсе, көл болады. |
| Какой мост построишь – по такому и перейдешь. | Пуганая ворона и куста боится.  Ауызы күйген, үріп ішеді. |
| Поднимай ноги по ширине одеяла. | Что посеешь, то и пожнешь.  Не ексең, соны орасың. |
| Однажды укушенный вдвойне пуглив. | Сапожник без сапог.  Ұста пышаққа жарымайды. |
| Дожди образуют реку. | На ошибках учатся.  Біреудің қатесі өзгелерге сабақ. |
| Двумя руками трудно поймать двух угрей. | У семи нянек дитя без глазу.  Қойшы көп болса, қой арам өледі. |
| Каков отец, таков и сын. | На безрыбье и рак – рыба.  Жоқтан жақсы. |

4-тур **“Крик”**

Инсценировать и показать, как следует кричать в таких ситуациях:

*1*.*Разгневанная мать зовет ребенка домой.*

*2.Вам наступили на ногу в автобусе.*

*3.Вы не успели на поезд.*

*4.Вы смотрите бокс.*

*5. Учитель кричит на ученика .*

*6.Вы не можете зайти в свой подьезд*

5-тур**”Замени фразеологизмом”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **кишка тонка** 2. **Сесть в калошу** 3. **Смазать пятки** |
|  | 1. Крутить хвостом 2. С три короба 3. Сбить с толку |
|  | 1. Как с гуся вода 2. В час по чайной ложке 3. Водить за нос |
|  | 1. Некуда яблоку упасть 2. Кот наплакал 3. Ни два ни полтара |
|  | 1. Кривить душой 2. Не из робкого десятка 3. От страха душа в пятки ушла |
|  |  |
|  | 1. На краю света 2. Голова как решето 3. Как снег на голову |

Подведение итога игры.

Слово предоставляется жюри.

Заключительное слово учителя :