Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

 Ақмола облысы Зеренді ауданы

 Қызылтаң орта мектебі

 **Игра “Полиглот”**

 Пән мұғалімі: Салыкова С.Т.

 2018-2019 оқу жылы

 Полиглот

Цели мероприятия:

* приобщить учащихся к культуре, традициям и обычаям русского, казахского, английского народов;
* способствовать сплочению наций и еще большему укреплению позиций страны в мировом пространстве;
* Воспитание полилингвистической личности, развитие интеллекта.

 Ход игры:

Ведущий. Дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на игре «ПОЛИГЛОТ»! Желаем вам удачи!

Знать язык сегодня стало

Лишь один-не скрою,мало.

Если два –вопросов нет

Ты-для всех авторитет.

Тех, кто три прекрасно знают,

Всех за гениев считают.

Ну а если уж четыре-

Нет тебя богаче в мире.

Игра состоит из трех туров: 1 тур- «Загадочный», 2 тур- «Пословица- всем делам помощница»,3 тур –«Что говорят русские и казахи?», 4 тур- Конкурс «Крик»,5 тур- «Замени фразеологизмом».

1 тур- **«Загадочный»**

Задание: отгадать загадки, отгадки дать на трех языках.

 Без него плачемся

А как появится –

От него прячемся.

Течет, течет-

Не вытечет

 Бежит, бежит-

 Не выбежит.

Пуча глаза, сидит,

По-французски говорит

По-блошьи прыгает,

По-человечьи плавает.

Ног нет,а хожу

Рта нет, а скажу,

Когда спать

Когда вставать

Когда работу начинать.

Без рук, без ног,

По полю рыщет

Поет да свищет,

Деревья ломает,

К земле траву преклоняет.

Два брата живут рядом,

 А сойтись не могут.

Бегут по дорожке

Доски да ножки.

 С виду-клин,

Развернешь-блин

2- тур**“Пословица-всем делам помощница”**

Задание:даны пословицы,в них пропущены слова, восстановить пословицы, дать переводы пропущенных слов.

Без углов ... не строится, без пословицы речь не молвится.

Яблоньку за яблочки любять, пчелку-за...

Волков бояться-в... Не ходить

Человек без друзей, что... Без корней.

...по осени считают.

Март-с водой, апрель-с травой, май- с ...

Дружба как ... разобьешь, не сложишь.

Мир освещаается солнцем, а человек-...

3-тур- **“Что говорят русские и казахи?”**

Задание: на данное изречение подобрать аналогичную пословицу на русском и казахском языках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нет коня- и осел сгодится.**  | **По одежке протягивай ножки.****Көрпеңе қарай көсіл.**  |
| Когда много поваров, то плох и бульон.  | Яблоко от яблони недалеко падает.Әке көрген оқ жонар,Шеше көрген тон пішер.  |
| Ошибки других – хорошие учителя.  | За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь.Екі кеменің басын ұстаған суға кетеді. |
| Красильщик в некрашеных шароварах ходит.  | С миру по нитке- голому рубаха.Көп түкірсе, көл болады.  |
| Какой мост построишь – по такому и перейдешь.  | Пуганая ворона и куста боится.Ауызы күйген, үріп ішеді.  |
| Поднимай ноги по ширине одеяла.  | Что посеешь, то и пожнешь. Не ексең, соны орасың. |
| Однажды укушенный вдвойне пуглив.  | Сапожник без сапог.Ұста пышаққа жарымайды.  |
| Дожди образуют реку.  | На ошибках учатся.Біреудің қатесі өзгелерге сабақ.  |
| Двумя руками трудно поймать двух угрей.  | У семи нянек дитя без глазу.Қойшы көп болса, қой арам өледі.  |
| Каков отец, таков и сын.  | На безрыбье и рак – рыба.Жоқтан жақсы.  |

4-тур **“Крик”**

Инсценировать и показать, как следует кричать в таких ситуациях:

*1*.*Разгневанная мать зовет ребенка домой.*

*2.Вам наступили на ногу в автобусе.*

*3.Вы не успели на поезд.*

*4.Вы смотрите бокс.*

*5. Учитель кричит на ученика .*

*6.Вы не можете зайти в свой подьезд*

5-тур**”Замени фразеологизмом”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **кишка тонка**
2. **Сесть в калошу**
3. **Смазать пятки**
 |
|  | 1. Крутить хвостом
2. С три короба
3. Сбить с толку
 |
|  | 1. Как с гуся вода
2. В час по чайной ложке
3. Водить за нос
 |
|  | 1. Некуда яблоку упасть
2. Кот наплакал
3. Ни два ни полтара
 |
|  | 1. Кривить душой
2. Не из робкого десятка
3. От страха душа в пятки ушла
 |
|  |  |
|  | 1. На краю света
2. Голова как решето
3. Как снег на голову
 |

Подведение итога игры.

Слово предоставляется жюри.

Заключительное слово учителя :