|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:****Сынып: 1** | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мектебіме саяхат. Н дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.9.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау 1.1.9.2 дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну 1.1.9.3 Сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** |  |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырайды күніміз,Жарқырайды даламыз.Қайырлы таң балалар,Қайырлы таң қонақтар. .– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!Топқа бөлу | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | №1 Тыңдалым.**Жұмбақ жасыру****«**Дүниедегі ең жақын адамың кім?» (ана)«Ең қажетті ас қалай аталады?» (нан)**Сұрақ жауап:**Таныс емес әріп | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Нан қиқымын шашпандар,Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп,Торғайларға тастаңдар. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма8 минут | Ойын «адасқан буын»     Мозайка құрастыру  | Түрлі тапсырмалар |
| Аяқталуы16 минут | Кітаптан,сурет бойынша әңгіме құрау.Бидай-ұн-нан Дәптермен  жұмыс:   \*  Н  әріпті ауада жазу Н әріпті дәптерде жазу | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексияhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1359/00081620-5a3f779a/img18.jpg | Смайлик |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**