|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Мектебіме саяхат. Н дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.9.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау  1.1.9.2 дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну  1.1.9.3 Сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.  Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | |  | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң балалар,  Қайырлы таң қонақтар. .  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Топқа бөлу | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | №1 Тыңдалым.  **Жұмбақ жасыру**  **«**Дүниедегі ең жақын адамың кім?» (ана)  «Ең қажетті ас қалай аталады?» (нан)  **Сұрақ жауап:**  Таныс емес әріп | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма  8 минут | Ойын «адасқан буын»  Мозайка құрастыру | | Түрлі тапсырмалар |
| Аяқталуы  16 минут | Кітаптан,сурет бойынша әңгіме құрау.  Бидай-ұн-нан   Дәптермен  жұмыс:    \*  Н  әріпті ауада жазу  Н әріпті дәптерде жазу | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1359/00081620-5a3f779a/img18.jpg | | Смайлик |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**