**Сабақ тақырыбы**: Өткенді пысықтау.  
**Сабақтың мақсаты**:

**Білімділік:** Оқушыларға ұлттық ойындарды ойната отырып, қызықты тапсырмалар, есептер шығарту арқылы өткен тақырыпты пысықтау.

**Дамытушылық:** Тез ойлауға, шапшаң есептеуге үйретіп, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** Халқымыздың әдет-ғұрпын, ойын-сауықтарын, ұлттық ойындарын ойнату арқылы балаларды ұжымдыққа, ептілікке, ауызбірлікке, достыққа тәрбиелеу.  
**Сабақтың көрнекілігі**: асықтар, тақия, стикер, теңге, орамал, түрлі түсті гүлдер.  
**Сабақтың әдісі**: түсіндіру, есептеу, құрастыру, ой қозғау, ұлттық ойындар.

**Сабақ барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**Сабаққа даярлық, амандасу, түгендеу  
Балалар, бір – біріңе қарап жымиыңдар, жайланып отырып, көздеріңді жұмыңдар. Менің айтқанымды іштеріңнен қайталаңдар.  
Мен бақытты баламын,  
Жан дүниемде күн нұрлы  
Жылуым мол бойымда.  
Осы жылуды Жер бетіндегі барлық адамдарға жолдаймын.  
Менің оқығым келеді! Білімді, алғыр болғым келеді!

Алдымен ұлттық ойындар туралы түсінік беру.  
- Балалар, қандай қазақтың ұлттық ойындарды білеміз?

Қазақтың ұлттық ойындары бес түрге бөлінеді. Олар: аңға байланысты, малға байланысты, түрлі заттармен ойналатын, зеректікті, ептілікті және икемділікті қажет ететін, соңғы кезде қалыптасқан ойындар. Олардың негізгілерінің өзі жүзден астам.

Мақсат қою:  
Бәйгеге түсіп жарыспай,  
Жүйріктің бағы жанар ма?  
Білім мен өнер жарысып,  
Тәлім, тәрбие табар ма?  
Бұл бәйге ойдың бәйгесі  
Кім жүйрік ойға-сол алда, - дегендей жарыс түрінде өткізілетін сабағымызды бастаймыз.  
**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**

**ІІІ. Өткенді қайталау.**

**1-тапсырма: «Тақия тастамақ» ойыны.***Шарты: Жастардың сүйіп ойнайтын ойындарының бірі —****«Тақия тастамақ»****. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей, тақияны тастап кетеді. Екінші бала біліп алып ойынды жалғастырып кетеді.*

*Берілен өнектерді ауызша шығар*

1. 510 : 17 = 30 96000 : 80 = 1200
2. 660 : 11 = 30 70000 : 35 = 2000
3. 690 : 23 = 60 78000 : 26 = 3000
4. 810 : 27 = 30 72000 : 600 = 120
5. 740 : 37 = 20 480000 : 600 = 800

**ІV. Жаңа сабақ**

**2-тапсырма: «Ханталапай» ойыны.***Талапай-ау талапай,  
Табылды ойын алақай!  
Асықты алға шашамыз,  
Талапайға басамыз, - деп асықты шашып жіберемін. Оқушылар асықтарды таңда алады. Асыққа жазылған есепті шығарады*

**Жұптық жұмыс. 1-асық №2 24-бет.** Кесте бойынша есеп құрастыр және шығар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Жұмыс өнімділігі | Жұмыс уақыты | Жұмыс |
| 1-тігінші | 5 бұйым/сағ | бірдей  3 сағ | ? бұйым |
| 2- тігінші | 8 бұйым/сағ |
| 3- тігінші | 12 бұйым/сағ |

Ш: (5+8+12) · 3 = 75

Ж: барлығы 75 бұйым

**2-асық №3 24-бет.**

Мектептің жөндеу жұмысына 16 қорап ақ қыштақта және дәл осындай 40 қорап көк қыштақта әкелінді. Барлығы 1680 ақ және көк түсті қыштақта болды. Әр қорапта неше қыштақта бар?

Ақ қыштақта – 16 қорап

Көк қыштақта – 40 қорап 1680 қ.

Әр қорапта - ? қ.

Ш: 1680 : (16+40) = 30

Ж: Әр қорапта 30 қыштақта.

**3-тапсырма: «Теңге ілу» ойыны.***Шарты: Ойын ережесі бойынша шабандоз жігіттер бір шапқанда жерге алдын-ала шашылған барынша көп теңгені жерден іліп алуы керек. Әдетте бір шапқанда орамалға түйілген теңгенің барлығын іліп алу мүмкін емес, сондықтан ойынға қатысушылар бірінен соң бірі артынша шабады.*

*Осы теңгелерді алу үшін*

**24-б. № 4 а)** Бөлуді орында. Барлық сандар қалдықсыз бөлінді ме? Дұрыстығын тексер.

460 : 23=20 23 · 20=460 849 : 35=24 (9қ) 35 · 24+9=849

648 : 71 = 9 (9қ) 71 · 9+9= 648 365 : 73=5 73 · 5=365

695 : 31=22 (13қ) 31 · 22+13=695 982 : 65 = 15 (7қ) 65 · 15+7=982

**24-б. № 4 ә) бөлінгішті тап.**

*623* : 84 = 7 (35 ) *308* : 37 = 8 (12) *397* : 56 = 7 (5)

**V. Сергіту сәті:** Қара жорға биі.

**4-тасырма: «Аламан** **бәйге»**. Мұнда жүйрік, жарыс аттар 25-100 шақырымдық қашыққа шабады. Оның жолында айналып өтетін көл, сай-сала, бел-белестер тәрізді кедергілі жерлер болуға тиісті. Аламан бәйге үлкен тойда, үлкен аста, торқалы тойлар мен зор мерекелерде жарияланады.

Әр жұп 30 секунд ішінде бірнеше сұрақтарға жауап беру тиіс.

1. Бүгін 19 - шы қаңтар болса, түнгі 12 - де нешінші қаңтар болады? 2*0 қаңтар*
2. Бұтақта 50 қияр бар. Бір бұтақта 5 қиярдан өсіп тұр. Екі бұтақта қанша қияр өсіп тұр. *Жауабы: Бұтақта қияр өспейді*
3. Аулада 7 шымшық отыр еді, оған тағы да бесеуі қосылды. Бір мысық жайлап келіп 1 шымшықты ұстап алды. Сонда қанша шымшық қалды?  
   *Жауабы: Мысық ұстап алған 1шымшық қалды. Басқа шымшықтар ұшып кетті.*
4. Термометр аяз болғасын - үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді?  
   *Жауабы: үш*
5. Спортшылар жолмен жүгіріп келе жатыр. Бір спортшы алдынан санағанда да, артынан санағанда төртінші жүгіріп келеді. Жолмен неше спортшы жүгіріп келе жатыр? *Жауабы*: *7*
6. Аспазшы шұжықты төрт рет бөліп кескенде, неше бөлік шықты? Жауабы: *5*
7. Қаз бір аяғымен 5 кг, екі аяғымен қанша кг?
8. Марат Қуанышқа қарағанда мектепке жақын, ал Батырға қарағанда алысырақ тұрады. Кім мектептен алыс тұрады? Жауабы: *Батыр*
9. Сағат 22-де жауын жауып тұрса, 24 сағаттан кейін күннің көзі жарқырап тұруы мүмкін бе? *Жауабы: 24 сағаттан соң түн болады*
10. Екі адам шахматты 2 сағат ойнады. Бір адам неше сағат ойнайды?*Жауабы: 2*  
    **5-тапсырма: «Көкпар»**

*Көкпаршылардың мақсаты – орталық шеңберде жатқан Көкпарды өз командасының “отауына” жеткізу. Көкпар “отауға” жеткізілгеннен кейін, ойын алаң ортасынан қайта басталады. Белгіленген уақыт ішінде қай команда Көкпарды өз “отауына” көп жеткізсе, сол жеңіске жетеді.*

*Сендердің көкпарларың мына есеп. Кім оны бірінші шешеді. Сол жеңімпаз*.

**Өздік жұмыс. 24-б. № 6** Төлем қағазы бойынша балалар бөлмесіне қандай жиһаздар жинағы сатып алынғанын анықта. Сатып алынған заттардың бағасын есепте.

Айшаға – 172 732 Даниярға – 45 033 Арманға – 115 540

Сәулеге – 164 699 Әнуарға – 82 192

**VI. Қорытындылау**

- Сабақ қызық өтті ма?  
- Сабақта не ұнады?  
- Сабақта қандай тапсырма қиын болды?  
- Қандай тапсырма жеңіл болды?

**VII.  Рефлексиялық кезең  (бағалау)**

«Еңбек-адамның көркі,

                    Адам-заманның көркі»

Оқушыларды сабаққа қатысқандарына байланысты мадақтау, бағалау.

**VIII. Бағалау**

**IX. Үйге тапсырма:** №5 25- бет